

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 SPECJALNYCH W MIKOŁOWIE

Program wychowawczo - profilaktyczny na rok szkolny 2018/2019 dla ZET PdP -Kl. 1-3

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019:

1. 100 – lecie odzyskania przez Polskę niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Diagnoza sytuacji wychowawczej

W Zespole Szkół nr 1 Specjalnych w Mikołowie na poziomie Szkoły Przysposabiającej do Pracy uczy się w klasach I – III 8 uczniów. Żaden uczeń nie jest anonimowy. Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- ankiety skierowanej do rodziców na temat oczekiwań rodziców w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
- spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły,
- sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawcę,

W wyniku diagnozy i ewaluacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego wyłoniono następujące cele:

- potrzeba objęcia opieką nowych uczniów;
- opracowanie strategii z uczniem przejawiającym zachowania sprawiające trudności wychowawcze. Szczególne zwrócenie uwagi na zachowania niepokojące, takie jak apatia ucznia, lęk, niepokój, wycofanie lub agresja.
- wprowadzenie komunikacji alternatywnej dla uczniów mających problemy z porozumiewaniem się;
- przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu;
- w większym zakresie prowadzenie profilaktyki związanej z używaniem portali społecznościowych i bezpieczeństwem w Internecie
- prowadzenie działań integrujących społeczność uczniowską np. w czasie imprez i uroczystości szkolnych
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły, w czasie wycieczek i wyjazdów oraz zapewnienie bezpiecznych i przyjaznych warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi uczniów;
- wspieranie rodziców i opiekunów uczniów a także nauczycieli w podejmowaniu zadań związanych z wychowaniem

Strategia wychowawczo – profilaktyczna

Opisana poniżej strategia zakłada wspieranie uczniów w rozwoju we wszystkich sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej oraz wykorzystanie strategii profilaktycznych: informacyjnej, edukacyjnej, alternatyw, wczesnej interwencji, zmian środowiskowych i zmian przepisów poprzez działania adresowane do uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.

ZET SPdP Kl. 1-3 wiek uczniów :19-24

Obszar	Cele szczegółowe	Treści wychowawczo - profilaktyczne	
		Zadania (zgodnie z podstawą programową)	Działania
Z D R O W I E	Dbanie o zdrowie	- kształtowanie świadomości dbania o zdrowie, zdrowe odżywianie, potrzebę ruchu	- podejmowane w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w ramach projektów; - udział uczniów w programach promujących dbałość o zdrowie - pogadanki, rysunki, filmy, książki
		- nauka rozumienia konieczności wykonywania badań profilaktycznych, wizyt u stomatologa itp.	- w czasie zajęć z wychowawcą, psychologiem
		- nauka radzenia sobie z chorobą i śmiercią osób bliskich,	- w czasie spotkań indywidualnych z psychologiem (w razie potrzeby) - na lekcjach religii
		- nauka radzenia sobie ze stresem;	- zajęcia lekcyjne - zajęcia z psychologiem
		- kształtowanie postawy bycia asertywnym	- w czasie pobytu w szkole - na wycieczkach
		- nabycie umiejętności prawidłowej reakcji w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia	- na zajęciach lekcyjnych - spotkanie z ratownikiem medycznym
	Przestrzeganie zasad higieny i dbanie o higienę osobistą	- nauka mycia owoców i warzyw, korzystania z czystych naczyń itp.	- w czasie zajęć z gospodarstwa domowego
		- nauka dbałości o właściwą postawę, pozycję podczas wykonywania pracy oraz dobre oświetlenie	- W czasie zajęć lekcyjnych
		- rozumienie znaczenia snu i odpoczynku	- w czasie spotkań z psychologiem
		- akceptuje zmiany i ma szacunek do własnego ciała	- w czasie zajęć z wychowawcą - zajęć z psychologiem

Z R Z E W E	Dbanie o porządek w swoim otoczeniu	- nabywanie umiejętności porządkowania przyborów i pomocy szkolnych,	- po skończonych zajęciach (wykonanej pracy)
		- nauka dbania o porządek na stoliku w czasie pracy	- w czasie zajęć lekcyjnych
		- kształtowanie poczucia estetyki i porządku wokół siebie	- W czasie zajęć lekcyjnych - konkurs „piękny zeszyt”
		- nauka samodzielnego przygotowanie prostych posiłków i kształtowanie umiejętności estetycznego ich spożywania	- w czasie zajęć z gospodarstwa domowego - w czasie Imprez urodzinowych, świątecznych,
	Dbanie o piękno przyrody w swoim otoczeniu	- rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku	- w czasie zajęć lekcyjnych - w czasie imprezy z okazji Dnia Ziemi - w czasie akcji „Sprzątanie świata”, „Zabierz 5 z lasu”
		- kształtowanie umiejętności dbania o rośliny w klasie,	- wyznaczenie ucznia dyżurnego w danym tygodniu, w czasie przerw
		- kształtowanie analizy zjawisk przyrodniczych	- w czasie zajęć lekcyjnych
		- kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody	- W czasie zajęć lekcyjnych -W czasie wycieczek - w czasie zajęć pozalekcyjnych
	Promocja zdrowego trybu życia w ramach organizacji czasu wolnego	- rozwijanie umiejętności podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia	- prowadzenie zajęć dla dzieci mających na celu: a) wyposażenie uczniów w umiejętność organizowania sobie czasu wolnego, korzystanie z gier stolikowych b) rozwijanie zainteresowań,
		- rozwijanie aktywności fizycznej	- organizacja wycieczek turystyczno-krajoznawczych i tematycznych, - udział w lekcjach WF - wyjazdy na zawody sportowe
		- doskonalenie umiejętności wyboru odzieży i ubierania się adekwatnego do sytuacji i pogody	- w czasie zajęć lekcyjnych
		- rozwijanie zainteresowań uczniów	- udział uczniów w konkursach, przeglądach, -organizowanie imprez szkolnych

		- kształtowanie wytrwałości dążenia do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki	- udział w spartakiadach, zawodach sportowych, wyjazdy za salę gimnastyczną, kręgle itp. - korzystanie z gier stolikowych,
Obszar	Cele szczegółowe	Treści wychowawczo - profilaktyczne	
		Zadania <i>(zgodnie z podstawą programową)</i>	Działania
REFLEKCYJE	Komunikowanie się z otoczeniem	- Kształtowanie umiejętności komunikowania się, doskonalenie i rozwój mowy	- w czasie zajęć rewalidacyjnych, logopedycznych, - w czasie trwania lekcji
		- rozwijanie zdolności do stosowania komunikacji alternatywnej	- w czasie zajęć szkolnych
		- nauka i doskonalenie do wyrażania własnego zdania	- w czasie zajęć lekcyjnych - w czasie zajęć z psychologiem
		- Nauka stosowania form grzecznościowych	- w czasie pobytu w szkole - na wycieczkach
	Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami ucznia	- kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł	- W czasie zajęć lekcyjnych - w czasie przerw - na wycieczkach - podczas gier i zabaw
		- kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne postępowanie	- w czasie zajęć lekcyjnych - prowadzona przez nauczycieli tabela oceny zachowania ucznia
	Rozumienie i respektowanie norm społecznych	- kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami w społeczności szkolnej	- w czasie lekcji - w czasie przerw - w czasie uroczystości szkolnych i klasowych - w czasie imprez szkolnych
		- przestrzeganie reguł wzajemnej współpracy w społeczności klasowej	- w czasie lekcji - w czasie wyjść i wyjazdów - w czasie uroczystości klasowych - w czasie wspólnych gier i zabaw
		- zachowywanie norm i reguł kultury osobistej	- w czasie lekcji - w czasie przerw - w czasie wycieczek - w czasie odwiedzin gości - w środkach komunikacji miejskiej - w środowisku lokalnym

REFLEKCE

Rozwijanie empatii	- rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych osób	- W czasie lekcji - w czasie zajęć z psychologiem - w czasie projekcji filmów
	- kształtowanie postawy pomocy słabszym i potrzebującym	- branie udział w akcjach pomocowych - w czasie zajęć lekcyjnych - w czasie zajęć z psychologiem w czasie lekcji religii
	- kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów - kształtowanie umiejętności wyrażania emocji	- w czasie zajęć lekcyjnych - opracowanie procedur pracy z uczniem przejawiającym trudności w zachowaniu - w czasie zajęć z psychologiem
Udział w wydarzeniach szkolnych i klasowych	- rozwijanie poczucia przynależności do grupy klasowej, szkolnej - rozwijanie zaangażowania w różne formy aktywności wg zainteresowań	- w czasie uroczystości klasowych - W czasie uroczystości szkolnych - w czasie imprez szkolnych - w czasie imprez poza terenem szkoły (przeeglądy, konkursy, występy, zawody sportowe)
Integracja ze społecznością lokalną	- rozwijanie świadomości dotyczącej ról społecznych w rodzinie, w społeczności lokalnej	- w czasie zajęć lekcyjnych - w czasie zajęć z psychologiem - w czasie wyjść i wycieczek szkolnych
	- rozwijanie poczucia własnej wartości w czasie spotkań integracyjnych z uczniami z innych szkół	- w czasie spotkań z uczniami z innej szkoły na terenie innej szkoły - na terenie naszej szkoły - podczas występów i prezentacji własnych przedstawień, prezentacji talentów - udział w akcjach i imprezach o charakterze lokalnym
	- nawiązywanie relacji z innymi ludźmi	

Obszar	Cele szczegółowe	Treści wychowawczo - profilaktyczne	
		Zadania (zgodnie z podstawą programową)	Działania
K U L T U R A	Kultura życia codziennego	- kształtowanie analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżnianie dobra od zła - uwrażliwienie na kwestie moralne: mówienie prawdy, sprawiedliwość	- na lekcjach religii - na pozostałych zajęciach - na zajęciach z psychologiem
		- rozwijanie kompetencji używania form grzecznościowych	- w czasie każdych zajęć lekcyjnych - w czasie pobytu w szkole i na wycieczkach - w czasie imprez szkolnych
		- Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji,	- w czasie zajęć z psychologiem - w czasie zajęć lekcyjnych - w czasie imprez szkolnych
		- kształtowanie umiejętności kierowania się w swoich zachowaniach normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości	- w czasie lekcji - w czasie przerw - w czasie wycieczek - w czasie odwiedzin gości - w środkach komunikacji miejskiej - w środowisku lokalnym
	Właściwe zachowanie w miejscach publicznych i w różnych sytuacjach	- przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych,	- w czasie zajęć lekcyjnych - w czasie wyjazdów
		- budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów	- w czasie zajęć lekcyjnych
		- kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w miejscach publicznych	- w czasie wycieczek - w czasie odwiedzin gości - w środkach komunikacji miejskiej - w środowisku lokalnym
	Udział w różnych formach twórczości	- angażowanie uczniów do udziału w różnych formach twórczości - kształtowanie umiejętności wyrażania emocji w różnych formach	- przygotowanie uczniów do występów z przedstawieniami oraz występów na przeglądach i konkursach - przygotowanie uczniów do występów na terenie szkoły szczególnie na szkolny konkurs piosenki i dzień patrona

KULTURA

	ekspresji	
	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze - kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury 	<ul style="list-style-type: none"> - na wycieczkach np. do muzeum - w czasie pobytu w bibliotece - w czasie pobytu w teatrze czy kinie - w czasie realizacji projektu „Czytania ze Słodziakami” - w czasie realizacji projektu przygotowania spektaklu z Teatrem Wit – Wit z Gliwic.
Przynależność do kraju, regionu, narodu	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą, społecznością lokalną 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w świętach i uroczystościach lokalnych - udział w wycieczkach do pięknych miejsc naszego kraju czy regionu - udział w uroczystym sadzeniu drzewek z okazji 100 – lecia odzyskania niepodległości Polski - udział w przygotowaniu akademii z okazji Dnia Edukacji Narodowej i Święta Odzyskania Niepodległości - przygotowanie dekoracji świątecznej patriotycznej - udział w zajęciach z wykorzystaniem materiałów z projektu „Dumni z Polski” otrzymanych z Wydziału Promocji Starostwa Powiatowego w Mikołowie - udział w tygodniowych obchodach 100-lecia odzyskania niepodległości Polski