

**Program wychowawczo - profilaktyczny  
dla  
oddziału edukacyjno terapeutycznego B  
szkoły podstawowej**

*opracowany na podstawie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Zespołu Szkół nr 1 Specjalnych w Mikołowie  
rok szkolny 2018/2019*

1

## **Wprowadzenie**

**Program wychowawczo- profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019:**

1. **100 – lecie odzyskania przez Polskę niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.**
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

## **Diagnoza sytuacji wychowawczej**

W oddziale edukacyjno – terapeutycznym B uczy się 8 uczniów. Żaden uczeń nie jest anonimowy. Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

-spostreżeń wychowawcy na temat klasy,

-analizy dokumentacji szkolnej,

-obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły,

-sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawcę, W wyniku diagnozy i ewaluacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki wyłoniono następujące cele:

☒ kontynuacja wdrażania strategii postępowania z uczniem przejawiającym zachowania trudne. Szczególne zwrócenie uwagi na zachowania niepokojące, takie jak apatia ucznia, lęk, niepokój, wycofanie lub agresja;

☒ wdrażanie komunikacji alternatywnej dla uczniów mających problemy z porozumiewaniem się;

☒ przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu;


☒ w większym zakresie prowadzić profilaktykę związaną z używaniem portali społecznościowych i bezpieczeństwem w Internecie;


☒ prowadzenie działań integrujących społeczność uczniowską np. w czasie imprez i uroczystości szkolnych i klasowych;

☒ zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły, w czasie wycieczek i wyjazdów oraz zapewnienie bezpiecznych i przyjaznych warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi uczniów;

☒ wspieranie rodziców i opiekunów uczniów a także nauczycieli w podejmowaniu zadań związanych z wychowaniem.

## Strategia wychowawczo – profilaktyczna

Obszar	Cele szczegółowe	Treści wychowawczo - profilaktyczne	
		Zadania <i>(zgodnie z podstawą programową)</i>	Działania
	Dbanie o zdrowie	- kształtowanie świadomości dbania o zdrowie, zdrowe odżywianie, potrzebę ruchu	- podejmowane w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w ramach projektów; - udział uczniów w programach promujących dbałość o zdrowie: a) „szklanka mleka”, „owoce w szkole” (klasa IV) - pogadanki, rysunki, filmy, książki
		- nauka radzenia sobie z chorobą i śmiercią osób bliskich,	- w czasie spotkań indywidualnych z psychologiem (w razie potrzeby) - na lekcjach religii
		- nauka radzenia sobie ze stresem;	- zajęcia lekcyjne - zajęcia z psychologiem
		- kształtowanie postawy bycia asertywnym	- w czasie pobytu w szkole - na wycieczkach
		- nabycie umiejętności prawidłowej reakcji w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia	- na zajęciach lekcyjnych - spotkanie z ratownikiem medycznym
	Przestrzeganie zasad higieny i dbanie o higienę osobistą	- nauka mycia owoców i warzyw, korzystania z czystych naczyń itp.	- w czasie zajęć z gospodarstwa domowego
		- nauka dbałości o właściwą postawę, pozycję podczas wykonywania pracy oraz dobre oświetlenie	- w czasie zajęć lekcyjnych
		- rozumienie znaczenia snu i odpoczynku	- w czasie spotkań z psychologiem

		- akceptuje zmiany i ma szacunek do własnego ciała	- w czasie zajęć z wychowawcą i z psychologiem
	Dbanie o porządek w swoim otoczeniu	- nabywanie umiejętności porządkowania przyborów i pomocy szkolnych,	- po skończonych zajęciach (wykonanej pracy)
		- nauka dbania o porządek na stoliku w czasie pracy	- w czasie zajęć lekcyjnych
		- kształtowanie poczucia estetyki i porządku wokół siebie	- W czasie zajęć lekcyjnych - konkurs „piękny zeszyt”
		- nauka samodzielnego przygotowanie prostych posiłków i kształtowanie umiejętności estetycznego ich spożywania	- w czasie zajęć z gospodarstwa domowego - w czasie Imprez urodzinowych, świątecznych,
	Dbanie o piękno przyrody w swoim otoczeniu	- rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku	- w czasie zajęć lekcyjnych - w czasie imprezy z okazji Dnia Ziemi - w czasie akcji „Sprzątanie świata”, „Zabierz 5 z lasu”
		- kształtowanie umiejętności dbania o rośliny w klasie,	- wyznaczenie ucznia dyżurnego w danym tygodniu, w czasie przerw, którego zadaniem będzie podlewanie kwiatów, - uprawa roślin doniczkowych
		- kształtowanie analizy zjawisk przyrodniczych	- w czasie zajęć lekcyjnych
		- kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody	- w czasie zajęć lekcyjnych -w czasie wycieczek - w czasie zajęć pozalekcyjnych
	Promocja zdrowego trybu życia w ramach organizacji czasu wolnego	- rozwijanie umiejętności podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia	- prowadzenie zajęć dla dzieci mających na celu: a) wyposażenie uczniów w umiejętność organizowania sobie czasu wolnego, korzystanie z gier stolikowych; b) rozwijanie zainteresowań, - prowadzenie zajęć związanych z bezpieczeństwem w sieci, - prowadzenie zajęć przybliżających zdrowy styl życia
		- rozwijanie aktywności fizycznej	- organizacja wycieczek turystyczno-krajoznawczych i

			tematycznych, - udział w lekcjach WF - wyjazdy na zawody sportowe
		- doskonalenie umiejętności wyboru odzieży i ubierania się adekwatnego do sytuacji i pogody	- w czasie zajęć lekcyjnych - w czasie wycieczek
		- rozwijanie zainteresowań uczniów	- udział uczniów w konkursach, przeglądach, -organizowanie imprez szkolnych
		- kształtowanie wytrwałości dążenia do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki	- udział w spartakiadach, zawodach sportowych, wyjazdy na salę gimnastyczną, kręgle itp. - korzystanie z gier stolikowych,
<b>RELACJE</b>	Komunikowanie się z otoczeniem	- Kształtowanie umiejętności komunikowania się, doskonalenie i rozwój mowy	- w czasie zajęć rewalidacyjnych, logopedycznych, - w czasie trwania lekcji
		- rozwijanie zdolności do stosowania komunikacji alternatywnej	- u osób mających trudności komunikacyjne zastosowanie wspomagających i alternatywnych metod komunikacji AAC: książka do komunikacji alternatywnej, obrazkowy plan dnia, opracowanie wizytówki dla ucznia posługującego się AAC, - w czasie zajęć szkolnych
		- nauka i doskonalenie do wyrażania własnego zdania	- w czasie zajęć lekcyjnych - w czasie zajęć z psychologiem
		- Nauka stosowania form grzecznościowych	- w czasie pobytu w szkole - na wycieczkach
	Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami	- kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł	- w czasie zajęć lekcyjnych - w czasie przerw - na wycieczkach - podczas gier i zabaw

	ucznia	- kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne postępowanie	- w czasie zajęć lekcyjnych - prowadzona przez nauczycieli tabela oceny zachowania ucznia
	Rozumienie i respektowanie norm społecznych	- kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami w społeczności szkolnej	- w czasie lekcji - w czasie przerw - w czasie uroczystości szkolnych i klasowych - w czasie imprez szkolnych
		- przestrzeganie reguł wzajemnej współpracy w społeczności klasowej	- w czasie lekcji - w czasie wyjazdów i wyjazdów - w czasie uroczystości klasowych - w czasie wspólnych gier i zabaw
		- zachowywanie norm i reguł kultury osobistej	- w czasie lekcji - w czasie przerw - w czasie wycieczek - w czasie odwiedzin gości - w środkach komunikacji miejskiej - w środowisku lokalnym
Rozwijanie empatii	- rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych osób	- w czasie lekcji - w czasie zajęć z psychologiem - w czasie projekcji filmów	
	- kształtowanie postawy pomocy słabszym i potrzebującym	- branie udziału w akcjach pomocowych - w czasie zajęć lekcyjnych - w czasie zajęć z psychologiem w czasie lekcji religii	
	- kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów - kształtowanie umiejętności wyrażania emocji	- w czasie zajęć lekcyjnych - opracowanie strategii postępowania z uczniem przejawiającym trudności w zachowaniu - w czasie zajęć z psychologiem	

	Udział w wydarzeniach szkolnych i klasowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie poczucia przynależności do grupy klasowej, szkolnej</li> <li>- rozwijanie zaangażowania w różne formy aktywności wg zainteresowań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w czasie uroczystości klasowych i szkolnych</li> <li>- w czasie imprez szkolnych i pozaszkolnych (przeeglądy, konkursy, występy, zawody sportowe)</li> </ul>
	Integracja ze społecznością lokalną	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie świadomości dotyczącej ról społecznych w rodzinie, w społeczności lokalnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w czasie zajęć lekcyjnych</li> <li>- w czasie zajęć z psychologiem</li> <li>- w czasie wyjść i wycieczek szkolnych</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie poczucia własnej wartości w czasie spotkań integracyjnych z uczniami z innych szkół</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- w czasie spotkań z uczniami z innej szkoły na terenie innej szkoły</li> <li>- na terenie naszej szkoły</li> <li>- podczas występów i prezentacji własnych przedstawień, prezentacji talentów</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- nawiązywanie relacji z innymi ludźmi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w akcjach i imprezach o charakterze lokalnym</li> </ul>	
<b>KULTURA</b>	Kultura życia codziennego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżnianie dobra od zła</li> <li>- uwrażliwienie na kwestie moralne: mówienie prawdy, sprawiedliwość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na lekcjach religii</li> <li>- na pozostałych zajęciach</li> <li>- na zajęciach z psychologiem</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie kompetencji używania form grzecznościowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w czasie każdych zajęć lekcyjnych</li> <li>- w czasie pobytu w szkole i na wycieczkach</li> <li>- w czasie imprez szkolnych</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w czasie zajęć z psychologiem</li> <li>- w czasie zajęć lekcyjnych</li> <li>- w czasie imprez szkolnych</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności kierowania się w swoich zachowaniach normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w czasie lekcji</li> <li>- w czasie przerw</li> <li>- w czasie wycieczek</li> <li>- w czasie odwiedzin gości</li> <li>- w środkach komunikacji miejskiej</li> </ul>	

		- w środowisku lokalnym
Właściwe zachowanie w miejscach publicznych i w różnych sytuacjach	- przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych,	- w czasie zajęć lekcyjnych - w czasie wyjazdów
	- budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów	- w czasie zajęć lekcyjnych
	- kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w miejscach publicznych	- w czasie wycieczek - w czasie odwiedzin gości - w środkach komunikacji miejskiej - w środowisku lokalnym
Udział w różnych formach twórczości	- angażowanie uczniów do udziału w różnych formach twórczości - kształtowanie umiejętności wyrażania emocji w różnych formach ekspresji	- przygotowanie uczniów do występów z przedstawieniami oraz występów na przeglądach i konkursach - przygotowanie uczniów do występów na terenie szkoły szczególnie na szkolny konkurs piosenki i dzień patrona
	- kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze - kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury	- na wycieczkach np. do muzeum - w czasie pobytu w bibliotece - w czasie pobytu w teatrze czy kinie - w czasie realizacji projektu „Czytania ze Słodziakami” - w czasie realizacji projektu przygotowania spektaklu z Teatrem Wit – Wit z Gliwic.
Przynależność do kraju, regionu, narodu	- kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą, społecznością lokalną	- udział w świętach i uroczystościach lokalnych - udział w wycieczkach do pięknych miejsc naszego kraju czy regionu - udział w uroczystym sadzeniu drzewek z okazji 100 – lecia odzyskania niepodległości Polski - udział w przygotowaniu akademii z okazji Dnia Edukacji Narodowej oraz Święta Odzyskania Niepodległości - przygotowanie dekoracji świątecznej patriotycznej - udział w zajęciach z wykorzystaniem materiałów z



			projektu „Dumni z Polski” otrzymanych z Wydziału Promocji Starostwa Powiatowego w Mikołowie - udział w obchodach 100-lecia odzyskania niepodległości Polski.
<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	Zapewnienie bezpieczeństwa młodzieży na terenie szkoły oraz w drodze do szkoły	- uczenie bezpiecznego poruszania się po najbliższej okolicy	- w czasie lekcji
		- uczenie bezpiecznego poruszania się po drogach	- w czasie lekcji
		- uczenie bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania sytuacjom problemowym	- w czasie lekcji - w czasie wyjazdów szkolnych
		- przestrzeganie planu dyżurów pełnionych przez nauczycieli podczas przerw lekcyjnych,	- w czasie trwania zajęć szkolnych
	Diagnozowanie zagrożeń występujących w środowisku szkolnym	-zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi podczas gier i zabaw ruchowych,	- w czasie lekcji - przed zajęciami z WF
		- zapoznanie z bezpieczeństwem użytkowania sprzętu elektrycznego, AGD, narzędzi ogrodniczych	- w czasie lekcji - przed zajęciami z gospodarstwa domowego
		-analiza zachowania uczniów na terenie szkoły i podczas lekcji (apatia, lęk, wycofanie, agresja).	- obserwacja - rozmowa indywidualna z uczniem
		- analiza zachowania uczniów podczas przerw oraz w czasie imprez szkolnych.	- obserwacja - rozmowa indywidualna z uczniem
		- diagnoza przyczyn zachowań trudnych i zakłócających stwarzających realne zagrożenie dla innych i dla siebie.	- sporządzenie strategii postępowania wobec ucznia na wszystkich zajęciach
	Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne	- redukowanie zachowań agresywnych poprzez uczenie sposobów rozwiązywania ich	- w czasie lekcji - w czasie zajęć z psychologiem - w czasie imprez szkolnych - w czasie wycieczek
		- kształtowanie umiejętności utrzymania ładu i	W czasie zajęć szkolnych

w codziennym funkcjonowaniu	porządku w miejscu nauki i zabawy	
	- realizacja programu: „Przyjaciele Zippiego”, którego głównym celem jest kształtowanie umiejętności psychospołecznych,	- w czasie zajęć świetlicowych
Ukierunkowanie uczniów kończących edukację szkolną w dokonaniu wyboru dalszej ścieżki rozwojowej, w tym zorientowanej na podjęcie aktywności parazawodowej lub zawodowej	- przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych	- w czasie zajęć lekcyjnych
	- kształtowanie umiejętności utrzymania ładu i porządku wokół siebie w miejscu nauki i pracy	- w czasie zajęć lekcyjnych
Zapewnienie uczniom, ich rodzicom, wychowawcom i nauczycielom profesjonalnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej	- dyżury psychologa na terenie szkoły, konsultacje psychologiczne dla nauczycieli, wychowawców, uczniów i ich rodziców,	- w czasie zajęć z psychologiem
Działania o charakterze interwencyjnym	- rozmowy z uczniami niezdyscyplinowanymi.	- w czasie zaistniałej sytuacji
	-udzielanie pochwał uczniom pozytywnie wyróżniającym się na tle zbiorowości szkolnej (za	- w czasie każdych zajęć - w czasie przerw

- zindywidualizowane działania doraźne	naukę, frekwencję, wzorowe zachowanie, aktywność),	- w czasie wyjazdów - w czasie imprez szkolnych
	- terapia psychologiczna dla uczniów, potrzebujących wsparcia	- w czasie spotkań z psychologiem
	- eliminowanie napięcia emocjonalnego i poczucia zniechęcenia,	- w czasie lekcji - w zależności od potrzeb
	- wypracowanie sposobów radzenia sobie z niepowodzeniami i przeciwnościami,	- w czasie zajęć z wychowawcą - w czasie zajęć z psychologiem
Współpraca wychowawcza ze środowiskiem lokalnym, i instytucjami wspierającymi szkołę	- kontynuacja współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną - Sądem Rejonowym; - MOPS, PCPR, - Komendą Policji w Mikołowie, - Ośrodkiem dla Osób Niepełnosprawnych Miłosierdzie Boże; -ZAZ w Borowej Wsi - placówkami oświatowymi, - przedstawicielami samorządu lokalnego.	- wg potrzeb - w czasie umówionych spotkań - w czasie wyjazdów do szkół - w czasie imprez o charakterze lokalnym
Poszerzenie wiedzy uczniów o zagrożeniach i sposobach radzenia sobie w sytuacji uzależnienia od różnych substancji i zdobyczy techniki	- Uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych	- w czasie lekcji - w czasie zajęć z psychologiem
	- profilaktyka uzależnienia od komputera, portali społecznościowych np. Facebooka, uzależnienia od komórki (SMS), telewizji,	- w czasie lekcji - w czasie spotkań z psychologiem

