

Program wychowawczy dla zespołu SP C na rok szkolny 2018/2019

Wychowawca: Katarzyna Jasińska

Cel szczegółowy: Dbanie o zdrowie.

Zadania:

1. Kształtowanie świadomości dbania o zdrowie, zdrowe odżywianie, potrzebę ruchu.
2. Kształtowanie umiejętności rozróżniania pojęć: „człowiek zdrowy”, „człowiek chory”
3. Kształtowanie postawy bycia asertywnym
4. Nabywanie umiejętności prawidłowej reakcji w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia

Działania:

1. Podejmowane w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w ramach projektów;

Udział uczniów w programach promujących dbałość o zdrowie:

a) „szklanka mleka”,

b) „owoce w szkole”

- pogadanki, rysunki, filmy, książki

2. Rozmowy w czasie zajęć, obserwacja ilustracji.

3. W czasie zajęć, zabaw ruchowych oraz na przerwach – wskazówki wychowawcy.

4. Obserwacja i omawianie sytuacji problemowych.

Cel szczegółowy: Przestrzeganie zasad higieny i dbanie o higienę osobistą

Zadania:

1. Nauka mycia rąk
2. Nauka samodzielnego zaspakajania potrzeb fizjologicznych,
3. Nauka mycia owoców i warzyw, korzystania z czystych naczyń itp.
4. Nauka dbałości o właściwą postawę, pozycję podczas wykonywania pracy oraz dobre oświetlenie.

Działania:

W czasie zajęć lekcyjnych, na bieżąco.

Cel szczegółowy: Dbanie o porządek w swoim otoczeniu.

Zadania:

1. Nabywanie umiejętności porządkowania przyborów i pomocy szkolnych
2. Nauka dbania o porządek na stoliku w czasie pracy
3. Kształtowanie poczucia estetyki i porządku wokół siebie
4. Nauka samodzielnego przygotowanie prostych posiłków i kształtowanie umiejętności estetycznego ich spożywania

Działania:

W czasie zajęć lekcyjnych, na bieżąco.

Cel szczegółowy: Promocja zdrowego trybu życia w ramach organizacji czasu wolnego.

Zadania:

1. Rozwijanie umiejętności podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia
2. Rozwijanie aktywności fizycznej
3. Doskonalenie umiejętności ubierania się
4. Rozwijanie zainteresowań uczniów

5. Kształtowanie wytrwałości w dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki

Działania:

Pogadanki, lekcje w-f, wycieczki klasowe i szkolne, zawody sportowe.

Cel szczegółowy:Komunikowanie się z otoczeniem.

Zadania:

1. Kształtowanie umiejętności komunikowania się, doskonalenie i rozwój mowy
2. Rozwijanie zdolności do stosowania komunikacji alternatywnej
3. Nauka i doskonalenie do wyrażania własnego zdania
4. Nauka stosowania form grzecznościowych

Działania:

- w czasie zajęć rewalidacyjnych, logopedycznych,

- w czasie trwania lekcji

- u osób mających trudności komunikacyjne zastosowanie wspomagających i alternatywnych metod komunikacji AAC: gesty, mimika, zdjęcia, obrazy, symbole, urządzenia i oprogramowanie

- w czasie zajęć szkolnych

Cel szczegółowy:Rozumienie i respektowanie norm społecznych.

Zadania:

1. Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami w społeczności szkolnej
2. Przestrzeganie reguł wzajemnej współpracy w społeczności klasowej
3. Doskonalenie kultury osobistej

Działania:

W czasie: lekcji, przerw, wycieczek, odwiedzin gości, w środkach komunikacji miejskiej, w środowisku lokalnym.

Cel szczegółowy: Udział w wydarzeniach szkolnych i klasowych.

Zadania:

1. Rozwijanie poczucia przynależności do grupy klasowej, szkolnej
2. Rozwijanie zaangażowania w różne formy aktywności wg zainteresowań

Działania:

Wspólne zajęcia klasowe, zabawy integracyjne, świętowanie urodzin dzieci z klasy, imprez szkolnych.

Cel szczegółowy: Kultura życia codziennego.

Zadania:

1. Kształtowanie analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżnianie dobra od zła
2. Uwrażliwienie na kwestie moralne: mówienie prawdy, sprawiedliwość
3. Rozwijanie kompetencji używania form grzecznościowych
4. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji,
5. Kształtowanie umiejętności kierowania się w swoich zachowaniach normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości

Działania:

W czasie każdych zajęć lekcyjnych, w czasie pobytu w szkole i na wycieczkach, w czasie imprez szkolnych

Cel szczegółowy: Właściwe zachowanie w miejscach publicznych i w różnych sytuacjach.

Zadania:

1. Przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych,
2. Budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów
3. Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w miejscach publicznych

Działania:

W czasie: lekcji, przerw, wycieczek, odwiedzin gości, w środkach komunikacji miejskiej, w środowisku lokalnym.

Cel szczegółowy:Przynależność do kraju, regionu, narodu.

Zadanie:

1. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą, społecznością lokalną

Działania:

- udział w świątach i uroczystościach lokalnych
- udział w wycieczkach do pięknych miejsc naszego kraju czy regionu
- udział w uroczystym sadzeniu drzewek z okazji 100 – lecia odzyskania niepodległości Polski
- udział w przygotowaniu akademii z okazji święta odzyskania niepodległości
- przygotowanie dekoracji świątecznej patriotycznej
- udział w zajęciach z wykorzystaniem materiałów z projektu „Dumni z Polski” otrzymanych z Wydziału Promocji Starostwa Powiatowego w Mikołowie

Cel szczegółowy:Zapewnienie bezpieczeństwa młodzieży na terenie szkoły oraz w drodze do szkoły.

Zadania:

1. Nauka bezpiecznego poruszania się po najbliższej okolicy
2. Nauka bezpiecznego poruszania się po drogach
3. Nauka bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania sytuacjom problemowym
4. Przestrzeganie planu dyżurów pełnionych przez nauczycieli podczas przerw lekcyjnych,

Działania:

W czasie lekcji, przerw, wycieczek.

Cel szczegółowy: Diagnozowanie zagrożeń występujących w środowisku szkolnym.

Zadania:

1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi podczas gier i zabaw ruchowych,
2. Zapoznanie z bezpieczeństwem użytkowania sprzętu elektrycznego, AGD, narzędzi ogrodniczych
3. Analiza zachowania uczniów na terenie szkoły i podczas lekcji (apatia, lęk, wycofanie, agresja, złe samopoczucie, kontrola poziomu cukru we krwi).
4. Analiza zachowania uczniów podczas przerw oraz w czasie imprez szkolnych.
5. Diagnoza przyczyn zachowań trudnych i zakłócających stwarzających realne zagrożenie dla innych i dla siebie.

Działania:

Rozmowy, gry stolikowe, systematyczne działania w trakcie zajęć wspierające dobre samopoczucie dziecka, Monika – pomiary cukru, przestrzeganie diety, Adam – kontrola ruchliwości dziecka, zakładanie kamizelki obciążnikowej, Szymon – czas na odpoczynek, sen.

Cel szczegółowy: Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne w codziennym funkcjonowaniu.

Zadania:

1. Redukowanie zachowań agresywnych poprzez uczenie sposobów rozwiązywania ich
2. Kształtowanie umiejętności utrzymania ładu i porządku w miejscu nauki i zabawy
3. Realizacja programu: „Przyjaciele Zippiego”, którego głównym celem jest kształtowanie umiejętności psychospołecznych,

Działania:

W czasie lekcji, spotkań z psychologiem, wycieczek.

Cel szczegółowy: Zapewnienie uczniom, ich rodzicom, wychowawcom i nauczycielom profesjonalnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Zadanie:

1. Dyżury psychologa na terenie szkoły, konsultacje psychologiczne dla nauczycieli, wychowawców, uczniów i ich rodziców,

Działania:

Spotkania z psychologiem.

Cel szczegółowy: Działania o charakterze interwencyjnym – zindywidualizowane działania doraźne

Zadania:

1. Rozmowy z uczniami niezdyscyplinowanymi.
2. Udzielanie pochwał uczniom pozytywnie wyróżniającym się na tle zbiorowości szkolnej (za naukę, frekwencję, wzorowe zachowanie, aktywność),
3. Terapia psychologiczna dla uczniów, potrzebujących wsparcia
4. Eliminowanie napięcia emocjonalnego i poczucia zniechęcenia

Działania:

Podczas zajęć, przerw, wyjazdów , spotkań z psychologiem.

Cel szczegółowy: Współpraca wychowawcza ze środowiskiem lokalnym, i instytucjami wspierającymi szkołę.

Zadania:

1. Kontynuacja współpracy z: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i Poradnią Zdrowia Psychicznego, Sądem Rejonowym; MOPS, PCPR, - Komendą Policji w Mikołowie, Ośrodkiem dla Osób Niepełnosprawnych Miłosierdzie Boże; w Borowej Wsi, placówkami oświatowymi, przedstawicielami samorządu lokalnego.

Działania:

- wg potrzeb
- w czasie umówionych spotkań
- w czasie wyjazdów do szkół
- w czasie imprez o charakterze lokalnym.